

جمهورية مصر العربية



المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة تعنى بتكنولوجيا الاتصال، والتكنولوجيات الجديدة للإعلام
والاتصال وعلوم الإعاقة

مجلة دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

بالتعاون مع الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي
بجمهورية مصر العربية
المجلد الخامس: العدد: 03

سبتمبر 2023

ISSN : 2682-2873

The Online ISSN: 2682-4256

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

المجلد الخامس: العدد 03 : سبتمبر 2023

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

الهاتف وواتس اب : **00201555893959**

البريد الإلكتروني : Journal.tec.disab@gmail.com

الموقع الإلكتروني للمجلة : <https://skje.journals.ekb.eg/>

المجلة حاصلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٢ بمقدار ٢.٦٣

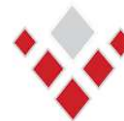
تم تقييم المجلة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية
وحصولها على ٦ من ٧

أكاديمية البحث
العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

تنمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية

والتكنولوجية والتربية الخاصة

جمهورية مصر العربية

ISSN : 2682-2873

The Online ISSN: 2682-4256

رئيس التحرير

أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة طنطا، مصر

نائب رئيس التحرير

أ.د/ رفيق البريري أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة المنوفية، مصر

مدير التحرير

أ.م.د/ قاسم العجمي جامعة الشرقية سلطنة عمان

مدير النشر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

سكرتير التحرير

سامي علي مهني

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

مجلة تعنى بتكنولوجيا الاتصال، والتكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال وعلوم الإعاقة

قواعد النشر:

- المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة، مجلة دورية مصرية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل مصر وخارجها، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث والدراسات. وهي تصدر عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي القلوبية، جمهورية مصر العربية.
- تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين، المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية :

Title in English (Times New Roman; size12; Interline 1)

الاسم الكامل للباحث الأول^١، الاسم الكامل للباحث الثاني^٢

^١ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

^٢ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2023/././..

تاريخ الاستلام: 2023/././..

ملخص: (١٠ أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

كلمات مفتاحية: ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.

Abstract: (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

1. مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال أو البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

٢. العنوان الرئيسي الأول

١.٢ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

٢.٢ عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني،

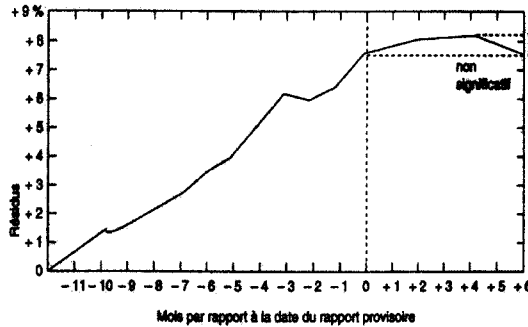
ضبط الجداول والأشكال يكون كمايلي:

الجدول ١:

نتيجة ٣	نتيجة ٢	نتيجة ١	اختبار
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

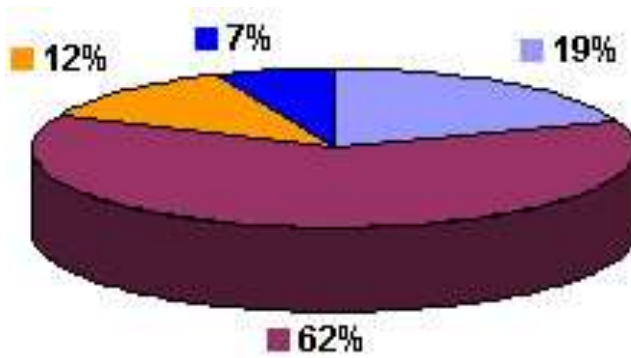
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ١:



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ٢ :



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل إليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباستخدام أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

[Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

[\(91e7-eaf064b14dbb](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص (Brown, 2006, p35)

بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كآلاتي:

- المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر):
- الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة؛
- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المداخلات: المؤلف(ة)، عنوان المداخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛
- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complète (consulté le jour/mois/année))

٦. ملاحق:

➤ هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٠٢، أسفل ٠٢، يمين ٠٢، يسار ٠٢، رأس الورقة ١.٥، أسفل الورقة ١.٢٥، حجم الورقة مخصص (١٦x٢٣,٥).

- المقالات والأبحاث المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم والضوابط المنهجية العلمية

تنشر **المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقات** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١- مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وبإقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

- الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتقدير بالآجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

- معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، و ذلك وفق معايير و سياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، و ذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المُقيّم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهم³ين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون جميعا على المقالة جيدا، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

رئيس التحرير

أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة طنطا، مصر

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، أستاذ الإعلام والاتصال بجامعة البترا ، الأردن

أ.د/ رحاب يوسف، أستاذ تكنولوجيا المعلومات، جامعة بني سويف، مصر

أ.د/ مي العبد الله، أستاذ الاعلام والاتصال بالجامعة اللبنانية

أ.د/ سامية جفال، أستاذ الإعلام، جامعة بسكرة، الجزائر

أ.د/ عبيدة صبطي، أستاذ علم الاجتماع والاتصال، جامعة بسكرة، الجزائر

أ.م.د/ قاسم العجمي ، أستاذ تكنولوجيا التعليم جامعة الشرقية سلطنة عمان

مدير النشر

أحمد السيد عبد القوي قنصوة

سكرتير التحرير

سامي علي مهني

الهيئة العلمية للمجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة

أ.د/ صفاء الطباخ، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ حمدي اسماعيل شعبان، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ زينب شقير، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ مصطفى عبد الخالق محمد، جامعة طنطا، مصر
أ.د/ حمدي عز العرب عميرة، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ ليلى كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر
أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ عبد الكريم عبد الجليل الوزان، جامعة ابن النفيس تركيا	أ.د/ مي العبد الله، الجامعة اللبنانية
أ.د/ محمد أحمد كمونة، جامعة طنطا، مصر	أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ محمد دلاسي، جامعة الاغواط، الجزائر	أ.د/ مصطفى بودرامة، جامعة سطيف 1، الجزائر
أ.د/ عبيدة أحمد صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ ماهر فرحان مرعب، جامعة قالمة، الجزائر
د/ منصور بن عبدالرحمن الجنوبي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية	د/ نهلة ابراهيم، جامعة الإسكندرية، مصر
د/ قصاص الطيب، جامعة سطيف 1، الجزائر	د/ مهدي عوارم، جامعة برج بوعريريج، الجزائر

د/ اليمين فالتة، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ سماح رمضان مصطفى خميس، جامعة المنصورة، مصر
د/ كنزة سعيد عيشور، جامعة سطيف ٢، الجزائر	د/ تقي الدين يحي، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ ميني نور الدين، جامعة سطيف ٢، الجزائر	د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة٣، الجزائر
د/ براج إلياس، الجامعة اللبنانية	د/ ولد جاب الله سعاد، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ فريدة مصطفى بن عمروش، جامعة الجزائر٣	د/ ونوغي نبيل، المركز الجامعي، بركة، الجزائر
د/ بوقرة رضوان، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ براردي نعيمة، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ جهاد كاظم، جامعة بغداد، العراق	د/ أسعداني سلامي، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ ليلى فقيري، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ رضوان سلامن، المدرسة العليا للصحافة، الجزائر
د / ريا قحطان أحمد الجمداني، جامعة بغداد، العراق	د/ أميرة أحمد السيد، جامعة خالد، المملكة العربية السعودية
د/ زاوي أحمد المهدي جامعة المسيلة، الجزائر	د/ بوعزيز بوبكر جامعة المسيلة، الجزائر
د/ هنيذة قنديل أبو بكرن جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة	د/ علاء حسين جاسم، جامعة بغداد، العراق

د/ وردة أحمد برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر	د/ عماد علي الكساسبة، جامعة مؤتة، الأردن
د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ نهلة حامد إسماعيل حامد، كلية رويال للعلوم والتكنولوجيا وكلية دفي للعلوم التطبيقية، السودان
د/ بلعباس عبد الحميد جامعة المسيلة، الجزائر	د/ سليمة حفيظي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ محمد براي، جامعة تبسة، الجزائر	د/ صونيا قوراري، جامعة بسكرة، الجزائر

إفتاحية العدد

إن استخدام التكنولوجيا التعليمية مع ذوي الاحتياجات الخاصة تتطلب الأخذ بعين الاعتبار عددا من العوامل التي قد تساهم في دفع عجلة النجاح مثل هذه التجارب، لأن أي استخدام خاطئ في اختيار التقنية ، أو الخطأ في طريقة استخدامها سيؤدي إلى آثار سلبية على هذه الفئة ربما تفوق ما كان متوقعا من نتائج إيجابية في حالة النجاح..

فهناك ضرورة ملائمة التكنولوجيا لحالة الشخص الذي يستخدمها لكي تحقق الهدف المرجو منها. ويمكن تلخيص العوامل التي تعتبر أساسا في تحقيق الأهداف التعليمية وتعزيز عملية التعلم من خلال استخدام التكنولوجيا التعليمية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة بما يلي .:

أن لا يكون استخدام التكنولوجيا المساعدة من أجل التكنولوجيا نفسها بحيث لا يستخدمها الفرد من ذوي الاحتياجات الخاصة إذا كان بإمكانه القيام بالعمل دون استخدامها.

أن يكون استخدام التكنولوجيا المساعدة له أثر واضح في سد عجز أو نقص لدى المستخدم والذي بدون هذه التكنولوجيا لا يتمكن من سد هذا العجز أو النقص وبالتالي يكون الهدف من استخدامها كسر الحاجز بين ذوي الاحتياجات الخاصة بسبب إعاقاتهم وتعلمهم.

أن لا يكون هذا الاستخدام عامل مسببا لتشتيت الانتباه لمن يستخدم هذه التكنولوجيا. فالإكثار من المؤثرات الصوتية في البرامج الحاسوبية مثلا لا يساعد على التركيز أثناء عملية التعلم.

أن يكون استخدام التكنولوجيا المساعدة عامل تعزيز لقدراتهم على التعلم. فعند توفر برنامج يتيح الإعادة والتكرار للفرد من فئة بطيئي التعلم من الممكن أن يساعده في تحقيق الأهداف التعليمية المرسومة .

في حين تعرض العدد إلى أن وسائل الإعلام بشكل عام تعرض صورة سلبية ومشوهة لشخصية الإنسان المعاق، مما يؤثر (عبير التراكمات والتكرار) على نظرة أفراد المجتمع لفئة المعاقين، الأمر يؤثر سلباً على كيفية تعامل أفراد المجتمع مع فئة المعاقين.

والمجتمع أي مجتمع ليس شئياً واحداً أو كلاً متشابهاً في طبيعته وصفاته ودوره، بل يشمل المجتمع شرائح كثيرة متباينة الصفات والأوضاع والأهداف والأفكار والقيم والاتجاهات. ولذا كان لزاماً على وسائل الإعلام أن تغير من نظرتها للمجتمع ككتلة واحدة إلى مجتمع متشابك ومعقد، وبالتالي ينبغي صياغة رسائل إعلامية مناسبة لكل شريحة مستهدفة بحيث يتم صياغة تلك الرسائل بما يتناسب واتجاهات وأفكار وسمات تلك الشريحة المستهدفة.

هذا وقد تم نشر العدد الثالث من المجلد الخامس لسنة ٢٠٢٣ ، تزامنا مع ذكرى مولد النبي الكريم محمد -صلى الله عليه وسلم- وذلك بإحياء سننه وسماع سيرته العطرة؛ لتتعلم الأجيال الجديدة منه، ويعرفون أكثر عن شخصه العظيم كني للإسلام أرسله الله هدىً ورحمةً للعالمين .

وفي الأخير نأمل أن يكون هذا العدد مفيداً للباحثين والمكتبات، ويعود الفضل في ذلك إلى الإرادة الإيجابية للمحكمين، وجدية هيئة التحرير في المراجعة والتدقيق.

هيئة التحرير

فهرس المحتويات

		الافتتاحية
39 – 21	معوقات استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة كما يدركها معلموهم ومربوهم د/ عائشة خوازم ، د/ نسيمة يوسف	01
65 – 41	استخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة د/ خيره تحانوت	02
92 – 67	القيادة الإلكترونية وتأثيرها على المجتمع العربي ثقافيا في الوسط المدرسي (دراسة تحليلية) أ.د/ غربي بلقاسم ، د/ بوشيخي علي	03
115 – 93	الإعلام والمسؤولية الاجتماعية: أي دور لإدماج ذوي الإعاقة أ.د/ فاطمة الزهراء تنيو	04
134 – 117	فاعلية فيلم رسوم متحركة موجه للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام الوسائط المتعددة وحركة الشفاه دراسة تطبيقية على فصول الدمج الاجتماعي (ضعاف السمع) بمحافظة الإسكندرية د/ رحاب سعيد أحمد عبد الرحمن	05
157 – 135	دور وسائل الإعلام في خدمة قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي - دراسة في طبيعة العلاقة والتأثير - أ.د/ أحمد المهدي الزواوي، د/ منير عيادي	06